

HENRI PENA-RUIZ*

REFUSER TOUS LES SIGNES RELIGIEUX LORS DES SORTIES SCOLAIRES

Le philosophe plaide pour une défense de la laïcité qui s'oppose autant à la droite identitaire qu'à la gauche différentialiste. L'extension de la neutralité religieuse aux sorties scolaires irait dans ce sens.

La neutralité souhaitable des personnes qui encadrent une sortie scolaire n'est pas une discrimination, car elle concerne tous les signes, religieux ou non, et pas seulement le voile. Dans ce contexte, un parent volontaire pour encadrer une sortie n'est parent que pour son enfant élève. Pour les autres élèves, il se définit par la fonction qu'il remplit, non par la parenté. Cette dualité implique et appelle la discrétion, sauf à heurter les autres familles, voire les autres élèves.

Il est simple de l'expliquer à toute personne candidate pour un tel encadrement. Je l'ai fait un jour à Bagnolet, en demandant à la mère d'un élève de confession musulmane si elle accepterait que son fils soit encadré par une personne revêtue d'un tee-shirt portant l'inscription « humaniste athée ». Après m'avoir dit « non », elle m'avoua découvrir le sens de la neutralité laïque sous un nouveau jour, et ne plus voir en elle une stigmatisation. Elle venait de s'apercevoir que la neutralité, exigée de toute croyance et pas seulement de l'islam, protège son propre fils de tout affichage contraire à l'option familiale. Ne fais pas à autrui ce que

LA LIBERTÉ reconnue à la diversité des élèves encadrés, et pas seulement à la personne qui encadre, fonde l'exigence de neutralité.

tu ne veux pas subir toi-même. Ce raisonnement a une portée politique autant que morale. Il ne discrimine aucune croyance. Agis de telle façon que tu puisses généraliser la règle de ton action, et en faire ainsi une loi universelle, acceptable par tous. C'est un tel principe qui permet la coexistence. Rousseau en fit la matrice de la loi politique dans une démocratie et Kant, la matrice de la loi morale. L'un et l'autre fondèrent ainsi le civisme républicain. Insistons. La liberté reconnue à la diversité des élèves encadrés, et pas seulement à la personne qui encadre, fonde l'exigence de neutralité. Dans cet esprit, cette exigence doit être formulée pour tous les signes, qu'ils manifestent les religions ou l'athéisme. Le fait de n'évoquer que le voile relève d'une présentation discriminatoire, et c'est lui qui produit le sentiment de stigmatisation. La règle laïque, elle, est universelle. Pour encadrer une sortie scolaire, un papa à kipka, un parent vêtu d'un tee-shirt manifestant son

athéisme, une mère ou un père arborant la croix charismatique, ne sont pas plus légitimes qu'une « maman voilée ». Les uns et les autres, qu'ils en soient conscients ou non, mettent en avant un particularisme qui peut en blesser un autre. N'oublions pas que l'enfant a droit à une deuxième vie, offerte par l'école, après la première vie, cadrée par la famille.

Emancipation

L'école laïque est un levier d'émancipation. C'est « le lieu où l'on apprend ce que l'on ignore pour pouvoir, le moment venu, se passer de maître » (Jacques Muglioni : *L'École ou le loisir de penser*). A droite, on vocifère contre le seul voile, dans une approche différentialiste typique du nationalisme d'exclusion. Dans une certaine gauche, oublieuse de la laïcité, on ajoute aux discriminations à l'emploi ou au logement, subies par les citoyens d'origine maghrébine, un mensonge déplorable qui les victimise encore plus, en faisant croire que la neutralité laïque est un racisme. Tromperie. Voilà comment on prend en étau la laïcité non dans des « faux débats », mais dans des fausses évidences. L'idéal laïque n'a rien à voir avec l'usurpation de la laïcité par le RN. Ni avec le différentialisme raciste que la mouvance décoloniale veut voir en lui. Il est grand temps d'arrêter de concéder aux revendications religieuses une préséance sur les lois de la République. Bref, il est grand temps de sauver la laïcité. ■

*Philosophe, auteur de *Dictionnaire amoureux de la laïcité* (Plon).



Pierre Le Masson / La Voix du Nord / MaxPPP